مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الإسلامية، المجلد الثاني والعشرون، العدد الأول، ص237 ص2014 يناير 2014 ISSN 1726-6807 http://www.iugaza.edu.ps/ar/periodical/

المستشرق المجري (جولدتسيهر)و الإعجاز في القرآن الكريم د. عبدالرزاق أحمد رجب

قسم أصول الدين – كلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة البرموك – الأرد نـ

ملخص: تناقش هذه الدراسة موقف المستشرق المجري اليهودي (إجنتس جولدتسيهر) من إعجاز القرآن الكريم في المسائل الإعجازية التي تطرق إليها في كتابيه مذاهب التفسير الإسلامي، والعقيدة والشريعة في الإسلامير فت الدراسة به، ثم بحثت في دوافعه من دراسة القرآن الكريم، ثم في موقفه من الصدِّر فة، وفي شبهاته حول الأسلوب القرآني، وفي موقفه من قضية الإعجاز في مدرسة الإمام محمد عبده في التفسير. وذلك من خلال المنهجين الاستقرائي والنقدي. ومن أهم ما توصلت الدراسة إليه هو عدم اختلاف موقف (جولدتسيهر) عن الموقف العام للاستشراق من إعجاز القرآن من حيثية الطعن به كونه دليل صدق القرآن وح حُج ة النبوة. وتوصي الدراسة بإجراء دراسات حول إعجاز القرآن في الكتابات الاستشراقية، وأن ت فع ل الدوائر والمؤسسات العلمية دورها بترجمة الردود على كتابات المستشرقين ووضعها بين يدى القارئ الأوروبي.

الكلمات المفتاحية: (جولدتسيهر)، الإعجاز، القرآن الكريم

The Hungarian Orientalist Goldziher, and the Miraculous Nature of Quran

Abstract: This paper has discussed the attitude of the Hungarian Jewish Orientalist Ignác Goldziher against miraculous of Quran in which that is shown in his two books "Die Richtungen der islamischen Koran auslegungen (Trends in Exegesis of the Quran), and Vorlesungenüber den Islam (Lectures on Islam). This study gives a short idea about him and why he studied the Quran, and on his opinion about A - irfat" "the Quranic language could be imitated, but Al-Llah has kept away the Quranic language from imitation", and his suspicion that he weaved against the Quranic methodology. And he critiqued the scientific miraculous in Quran according to that cited in al-Imam Mohammad Abduh School Elucidation. This study depends on both inductive and critical methodology. And it reaches to the common core idea that there are no differences among the orientalists' attitudes against the miraculous of Quran as an essential factor on its verity. Therefore, we could recommend the orientalism field need more deep studies and translating them to foreign languages.

Keywords: Goldziher, Miraculous, Holy Qur`an

المقدمة:

الحمد لله وكفى، والصلاة والسلام على النبي المصطفى، وبعد:

و َ ا إِنَّهُ فَلِكَ لِتُلْبِكُ عَدَ رَشِيدٌ لَكُلَابَه يِفَالَّتِ يِهِ الْدُبَ اطُلُ مِن ۚ بَيْن يَدَيهُ و لَا مَن ْ خَلَفْهِ تَدُرْيلٌ من حَكيم حَميد } [فصلت: 41-42] ، فكان القرآ مد برئاً مما حاوله المشركون من الصاق

افتراء أنه وحي من نفس النبي ٢ والادعاء بأنه ليس من لأن الله. "ثم جاء من بعدهمن المستشرقين ون ليس مسُوحه كان كل ما فعلوه أن كرروا م قُولة السابقين لهم بقوالب لغوية جديدة" (١)، ثم حاولوا اصطناع مزاعم أخرى يروجون بها أن القرآ ثلا يعَدْ و أن يكون إلا ما قاله المخالفون الأوائل. لقد أخذ الاستشراق على عاتقه جُبه قع الهي ة القرآن، وانسجامه مع الفطرة والعقل الإنساني في خطابه الرباني، فابتغيصرف الناس عنه تشكيقلي و ح يه ، ثم الطعن فيهد يه وشريعته والأن الإعجاز هو دليل صدق القرآن في ذاته ومن ثم هو حج ّة النبوة، فقد دلب المستشرقون على التشكيك في هذا الإعجاز من خلال الطعن في لغة القرآن والربي في أسلوبه والافتراء على د ظه ونو وقل من المستشرقين من خرج في دراسته للقرآ د عن هذا الهد في ولكن الكتاب المبين كان يرد هم على أعقابهي كل مر عما أراد وهويد في بطلاد همي كل حين عما البتغوه.

وكان من أخطر من كتب عن القرآن الكريموا عجازه من المستشرقين المجري (اجنتس جولدتسيهرالذي ع د من أعمدة الاستشراق؛ نظراً لأعماله الطيرة في عالم الدراسات الاستشر اقية القرآنية. وتتولى هذه الدراسة عرض موقف (جولدتسيهر) من الإعجاز في القرآن، ونقده، وتقييمه، والرد عليه فيما ادعى عليه في كتابيه (مذاهب التفسير الإسلامي)، و(العقيدة والشريعة في الإسلام). ومن الله للسَدْ المه في هذا كلا العو ن والتوفيق ، وبه الاستعانة، وعليه الثلا ن .

مشكلة الدراسة:

تظهر مشكلة الدراسة في السؤال الآتي وهو: ما موقف (جولدتسيهر) من الإعجاز في القرآ ذ الكريم؟ ويتفرع عن هذا السؤال الأسئلة الآتية:

- 1 ما هي الدوافع الحقيقية ل(جولدتسيهر) في دراسة القرآن الكريم
 - 2- ما موقف (جولدتسيهر) مرالقول بالصر رفة؟
- 3- ما هي شبهات (جولدتسيهر) على الأسلوب في القرآن المكي والمدني؟
- 4- ما موقف (جولدتسيهر) من الإعجاز القرآني في مدرسة الشيخ محمد عبده؟

أهدا ف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى ما يأتى:

1- بيان الدوافع الحقيقية ل(جولدتسيهر) في دراساته المتعلقة بالقرآن الكريم.

^[1] ينظر: عتر، حسن، وحي الله، حقائقه وخصائصه في الكتاب والسنة. الطبعة الأولى، دار المكتبي، دمشق، ص: 220 (1999).

2- بيان موقف (جولدتسيهر) منهوضوع الصر رفة.

3- الرد على شبهات (جولدتسيهر) على الأسلوب في القرآن المكي والمدني.

4- الكشف عن موقف (جولدتسيهر) من إعجاز القرآن في مدرسة الشيخ محمد عبده.

أهمية الدراسة:

تظهر أهمية الدراسة من خلال ما يأتى:

1- عدم وجود دراسة متخصصة ترد على (جولدتسيهر) فيما كتبه من مباحث حول الإعجاز القرآني في كتابيه (مذاهب التفسير الإسلامي)، و(العقيدة والشريعة في الإسلام).

2- تأثير ما كتبه (جولدتسيهر) في كتابيه (مذاهب النفسير الإسلامي)، و (العقيدة والشريعة في الإسلام) عن إعجاز القرآن في المستشرقين والدوائر المعرفية الاستشراقية خاصة حول الأسلوب القرآني .

الدراسات السابقة:

لا توجد دراسة متخصصة – حسب علم الباحث – ك تبت في موقف (جولدتسيهر) من إعجاز القرآن الكريم. ولكن الباحث وقف على دراستين ذات صلة بهذه الدراسة، وهما دراسة الشيخ محمد الغزالي في كتابه (دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين) حيث ناقش (جولدتسيهر) في مزاعمه حول الاختلاف بين المكي والمدني في البلاغة القرآنية (2). ودراسة الدكتور حسن عتر في كتابه بير نات المعجزة الخالدة) حيث بحث موقف (جولدتسيهر) في زعمه (مشابهة القرآن كلام الكهنة)، وفي (زعمه ضعف بلاغة المدني من القرآن)، وفي (زعمه إنكار معجزات الرسول جميعاً) (3). وتنفق هذه الدراسة مع هاتين الدراستين في الرد على (جولدتسيهر) في هذه المزاعم. وتزيد عليهما في بيان دوافع (جولدتسيهر) الحقيقية من دراسة القرآن الكريم وتقييمها، وفي استقصائها مسائل الإعجاز الأخرى التي طعن فيها، وبيان منهجه الفيلولوج في في افتراءاته على الأسلوب القرآني.

حدود الدراسة:

تتحد الدراسة في الكتابات الخاصة بالإعجاز القرآني ل(جولدتسيهر) في كتابيه (مذاهب التفسير الإسلامي)، و(العقيدة والشريعة في الإسلام).

^[2] الغزالي، محمد، دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين. الطبعة الأولى، دار نهضة مصر، مصر، صد، ص: 21 (د.ت).

^[3] عتر، حسن، بينات المعجزة الخالدة. الطبعة الأولى، دار النصر، حلب، ص ص: 390- 400 (1975).

منهجية الدراسة:

يستخدم الباحث ُ المنهجين الاستقرائي والنقدي، وذلك باستقراء جميع الشبهات التي أثارها (جولدتسيهر) على إعجاز القرآن الكريم في كتابيه (مذاهب التفسير الإسلامي)، و(العقيدة والشريعة في الإسلام)، ونقدها بأسلوب علمي موضوعي.

خطة الدراسة:

تكونت الدراسة من مقدمة، وخمسة مباحث، هي: المبحث الأول:التعريف به (جولدتسيهر)، المبحث الثاني: دوافع (جولدتسيهر) في دراسة القرآن الكريم، المبحث الثالثالقول بالصر وفة، المبحث الرابع: شبهات (جولدتسيهر) على الأسلوب في المكي والمدني، المبحث الخامس: (جولدتسيهر) ومدرسة الشيخ محمد عبده في إعجاز القرآن وخاتمة تضمنت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة والتوصيات.

المبحث الأول: التعريف بـ (جولدتسيهر)

اسمه:

هو المستشرق المجري اليهودي (إِنْسُ جُ ولْدتسهير)، ولد في الثاني والعشرين من شهر يونيو سنة 1850 في مدينة اشتولفننب رج في المجر، وكان من أسرة ذات أصول يهودية (4).

وتهيأت ل (جولدتسيهر) عوامل كانت ذات تأثير كبير في نشأته، وتحديد ملامح شخصيته، وفي مجريات حياته العلمية والعم لي ق ، ويتصدرها عاملان: ولادته في بلاد المجر التي كانت آنذاك جزءاً من الامبراطورية النمساوية، وترعرعه في أسرة يهودية لها مكانتها الاجتماعية، فالعامل الأول لم يدفع (جولدتسيهر) نحوالعمل السياسي، ولم يحفزه إلى الاندفاع نحو السياسة الخارجية على خ طي غيره من المستشرقين وأما أسرته فقد كانت ت حذوها الرغبة في أن يتجاوز ابنها حالة الانغلاق التي مي زرتحالة اليهود الاجتماعية، وأن تطبع بطابع العملية، أو الر وح الدولية التي تعلو أو تتخلص من الروح القومية، كما ساهمت في تشكيل نظرته نحو الحياة الاجتماعية العامة في موقف يدور ضمن دائرة المحافظة، والنزعة الوطنية التي مي زها تحفظ فيها شيء كثير حتى على ثورة يقودها يهودي من بني جلات ودينه، وتفضي لتحقيق مصالح الطائفة اليهودية في الحياة العامة في بلاد المجر (5).

[5] بدوي، عبدالرحمن، موسوعة المستشرقين، ص ص: 197-198 بتصرف قليل.

^[4] بدوي، عبدالرحمن، موسوعة المستشرقين. الطبعة الثالثة، دار العلم للملابين، بيروت، ص: 197 (1993).

نشأتالع لأمية:

بدأ دراساته في بـ (ودابِست) عاصمة المجر، ثم تحول إلى (برلين) في ألمانيا سنة 1869 فمكث بها سنة، انتقل بعدها إلى جامعة ليبسُّ ك، وكان مجال دراساته هو الدراسات الشرقية فأخذها من أستاذه وليَسْ ر) (6)، وعلى يديه ظفر (جولدتسيهر) بالدكتوراه الأولى سنة 1870 وكانت رسالته عن نتَخُ وم ورأ شداً م ي (7) وهو شارح يهودي شرح التوراة في العصور الوسطى (8).

حياته العم لية:

بعد حصوله على الدكتوراه عاد إلى بودابست وبدأ حياته العملية مدرساً في جامعة بودابست سنة 872 لولكنه لم يستمر طويلاً، إذ أُرسل في بعثة دراسية إلى الخارج فاشتغل في فيينا، ثم ليد ن، ثم سافر إلى الشرق فأقلقه مد ة قصيرة نسبياً حيث قدم القاهرة، ثم سافر إلى سوريا وفلسطين. وفي أثناء إقامته بالقاهرة استطاع أنتقن للغة العربية، ولم ي لب س مشايخ الأزهر، والتقى بالشيخين محمد عبده (9)، وطاهر الجزائري (10)(11).

^[6] فليشر: مستشرق ألماني درس اللاهوت، والعربية والفارسية والتركية، ثم التحق بمدرسة المستشرق الفرنسي دي ساسي.ء رف بعلو كعبه في العلوم والمعارف. من آثاره: تاريخ العرب قبل الإسلام. توفي سنة 1888م. العقيقي، المستشرقون، ج2، ص: 362.

^[7] تتخوم بن يوسف الأورشلمي عالم لغة، التفاصيل عن سيرته الذاتية قليلة. كان لديه معرفة واسعة عن الفلسفة، وعدد من اللغات منها العربية واليونانية. وكان لديه معرفة بالطب أيضاً، من مصنفاته: المرشد الكافي. توفي سنة ENCYCLOPAEDIA JUDAICA JERUSALEM. Keterpress Enterprises. Fourth .1291 printing. Publishing House Jerusalem Ltd.jerusalem, Page: 797-798, (1978).

^[8] بدوي، عبدالرحمن، موسوعة المستشرقين، ص: 198.

^[9] محمد عبده مفتي الديار المصرية، ومن كبار رجال الإصلاح والتجديد في الإسلام، عمل في التعليم، وكتب في الصحف. أصدر مع صديقه وأستاذه جمال الدين الأفغاني جريدة العروة الوثقى. من آثاره: رسالة التوحيد. توفي سنة 1905م. الزركلي، خير الدين بن محمود، الأعلام. الطبعة الخامسة عشرة، دار العلم للملايين، بيروت، ج6، ص: 252 (2002).

^[10] طاهر بن صالح الجزائري ثم الدمشقي بد الذّة. من أكابر العلماء باللغة والأدب في عصره كان يـ حسن أكثر اللغات الشرقية، كالعبرية والسريانية والحبشية وغيرها. من آثاره: النبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن. توفي سنة 1920م. الزركلي، الأعلام، ج3، ص: 221.

^[11] العقيقي، نجيب، المستشرقون. الطبعة الرابعة، دار المعارف، القاهرة، ج3، ص: 41. (د.ت)، ويدوي، موسوعة المستشرقين، ص: 198 بتصرف قليل.

تم تعيينه أستاذاً في جامعة بـ ودابستعثم عضواً مراسلاً للأكاديمية المجرية سنة 1871، ثم عضواً عاملاً في 1892، ورئيساً لأحد أقسامها في 1907. وصار أستاذاً للغات السامية سنة 1894⁽¹²⁾.

الثناء عليه ونقده:

عد ه البعض المؤسس الحقيقي للدراسات الإسلامية، فقد تعاون مع خمس وثمانين مجلة دورية وثماني موسوعات علمية. ووصفه س(نُوك ورُ عرونيه) (13 بالعالم الم تُ بحر في القضايا الإسلامية وبالخصال الإنسانية الجميلة التي يتمتع بها"، حتى وصفت أعماله بالرائدة في مجال الدراسات الإسلامية" (14). ويراه المستشرق الألماني هرنيش بيك ر (15) بأنه الأب ألر وحي لجيل الم هتمين بالدراسات الإسلامية" (16).

ولكن الثناء عليه لم يمنع من نقده خاصة من أقرب تلاميذه فقده انتقده ور جرونيه بأن ألهم عيب كان فيه تسامحه اللامحدود تجاه انتاج بعض زملائه المشكوك في قيمته العلمية؛ لأنه كان يفضل السكوت عشر مرات على كشف أخطاء زميل له على ارتكاب جريمة تثب ط همته عندما يراه ضعيفاً في معارفه"(17).

وانتقد الشيخ محمد الغنال كتاب (جولدتسيهر)(العقيدة والشريعة في الإسلام)، فقال والحق أن هذا الكتاب من شر ما فلُّ عن الإسلام، ومن أسوأ ما و مُجِّ اليه من طعنات "(18).

^[12] بدوي، موسوعة المستشرقين، ص: 198 باختصار.

[[]المُللُوك ه ور جرونيه:مستشرق هولندي كان يجيد العربية إجادة تامة، ويعد في طليعة رواد دراسات الفقه الإسلامي والأصول والحديث والتفسير في أوروبا. من آثاره: الحج إلى مكة، والفقه الإسلامي. توفي سنة 1936م. العقيقي، المستشرقون، ج2، ص: 315.

^[14] فوك، يوهان، تاريخ حركة الاستشراق. ترجمة عمر لطفي العالم، الطبعة الثانية، دار المدار الإسلامي، بيروت، ص: 242 (2001).

^[15] هنريش بيكر: مستشرق ألماني اشتهر بتضلعه من التاريخ الإسلامي، وبدراسته عن أثر العوامل الاقتصادية، والتفاصيل التاريخية، والعناصر الإغريقية والنصرانية في الحضارة الإسلامية، كما عنى بتاريخ مصر. من آثاره: مصر في عهد الإسلام. توفي سنة 1933م. العقيقي، المستشرقون، ج2، ص: 418.

^[16] ساسي، سالم الحاج، نقد الخطاب الاستشراقي (الظاهرة الاستشراقية وأثرها في الدراسات الإسلامية). الطبعة الأولى، دار المدار الإسلامي، بيروت، ص ص: 172-173(2002).

^[17] المرجع السابق، ص: 173.

^[18] الغزالي، محمد، دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين، ص: 2.

آثاره العلمية:

بدأ نشاطه العلمي مبكراً، وظهرت عنايته بالمسائل الدينية، والبحث في العقائد والعبادات، ففي الثانية عشرة من عمره أصدر بحثاً عن أصل الصلاة وتقسيمهاثم حدث تحو ل في اهتماماته العلمية نحو الدراسات الشرقية، فترجم قصنتين من اللغة التركية إلى اللغة المجرية، ونشرتا في إحدى المجلات تحت عنوان "مستشرق في السادسة عشرة من عمره"(19). "وقد تتوعت مصنفاته، وتعددت الأشكال التي كان يصدرها بها بين تأليف كتاب، أو نشر مؤلف، أو بحث أو مقال. "فأنشأ عن الإسلام مقالات رصينة في المجلات الآسيوية والغربية بالألمانية والفرنسية والانجليزية والروسية والمجرية والعربية. وأما أشهر كتبه فهي التي صنفها بالألمانية والفرنسية، والانجليزية"(20). ومع تتوع كتابات (جولدتسيهر)، فقد تميزت أيضاً بالكثرة إذ "كتب ثلاثين مقالاً في الموسوعة العلمية، ومائتين وعشر مقالات، وخمسة وثلاثين كتاباً "(11). "وأشهر كتب (جولدتسيهر) وأعظمها تأثيراً على الإطلاق كتاباء محاضرات في الإسلام وفقهه، والأدب العربي، ومنها: (الإسلام) بالألمانية، ثم نقلو أن (25) إلى الفرنسية بإشراف المؤلف. وله درس في الإسلام، وبحث فلسفي في بالألمانية، ثم نقلو أن (25) إلى الفرنسية بإشراف المؤلف. وله درس في الإسلام، وبحث فلسفي في الأثر)، ونشوكتاب المعُمر ربن للجسَّد تاني (36) والعقائد والشرائع عند الهر شعر جاء وغيرها. ومن بحوثه الثرث)، ونشوكتاب المعُمر ربن للجسَّد تاني (36) والعقائد والشرائع عند الهر خبقة، وغيرها. ومن بحوثه الثرث)، ونشوكتاب المعُمر ربن للجسَّد تاني (36) والعقائد والشرائع عند الهر شعدة، وغيرها. ومن بحوثه الأثر)، ونشوكتاب المعُمر ربن للجسَّد تاني (36) والعقائد والشرائع عند الهر شعدة، وغيرها. ومن بحوثه الأثر)، ونشوكتاب المعُمر ربن للجسَّد تاني (36) والعقائد والشرائع عند الهر أمانية من ومنها. ومن بحوثه المؤلف عند الهر أمانية كتاب ومن بحوثه الشيخ طاهر الجزائري (توجيه النظر إلى من بحوثه

^[19] بدوي، عبدالرحمن، موسوعة المستشرقين، ص: 200.

^[20] العقيقي، نجيب، المستشرقون، ج3، ص ص: 41-42.

^[21] ساسى، سالم الحاج، نقد الخطاب الاستشراقي، ص: 172.

^[22] وهو الكتاب الذي ترجم إلى العربية، والمعروف بـ (العقيدة والشريعة في الإسلام).

^[23] ترجم هذا الكتاب بعنوان (المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن) من الدكتور على حسن عبدالقادر في ترجمة جزئية لم تستوعب جميع مباحث وموضوعات الكتاب، وترجم هذا الكتاب مرة ثانية ترجمة شاملة باسم (مذاهب التفسير الإسلامي) من الدكتور عبدالحليم النجار.

^[24] بدوي، عبدالرحمن، موسوعة المستشرقين، ص: 201.

^[25] أرنة: مستشرق سويدي. ولد سنة 1879مس مي مساعد أمين المتحف التاريخي، ثم مشرفاً على المخطوطات الأثرية. أسس الجمعية الشرقية السويدية، وكان أول أمين لها. من آثاره: السويد والشرق، والآثار الإسلامية. العقيقي، المستشرقون، ج3، ص: 32.

^[26] أبوحاتم سهل بن محمد بن عثمان النحوي اللغوي المقرئ، نزيل البصرة وعالمها، كان إماماً في علوم الآداب، وعنه أخذ علماء عصره. من آثاره: كتاب المعمرين، وإعراب القرآن، وما تلحن فيه علم ق. توفي سنة 284هـ. ابن

مقالة من كتاب إسرائيلي في أسماء الله الحسنى، المعتزلة والمترادفات العربية، وفخرالدين الرازي، والبخاري، ودراسة عن لبلي وغيرها"(²⁷). ومع عنايته بالجانب التأليفي إلا أن (جولدتسيهر) كان على اهتمام القراءة والمطالعة حتى غ دت له مكتبته الخاصة التي ما حوت مؤلفات أربت على أربعين ألف مجلد في مختلف العلوم، مع ما أضافه من تصانيفه، وما أهدي إليه من المستشرقين من مقالات المجلات العلمية(²⁸⁾. "وبعد وفاته نقلت مكتبته هذه إلى الجامعة العبري ة بالقدس عام 1925

تأثيره:

ي عد المسؤول عن إحياء الاهتمام اليهودي بالدراسات الإسلامية والعربية، وهو الذي وضع قاعدة الدراسات الإسلامية وأسسها بالنسبة للاستشراق الحديث على وجه العموم (30).

وساهم (جولدتسيهر) في إنشاء دائرة المعارف الإسلامية، حيث اهتم بالفكرة التي اقترحها المستشرق نالجليزي ر رُوبَسْد ون سم يث (31) في مؤتمر المستشرقين عام 1892 فقد م (جولدتسيهر) في المؤتمر الحادي عشر الذي عقده المستشرقون عام 1897 في باريس نقريراً حول الأعمال التحضيرية لدائرة المعارف الإسلامية. وفي المؤتمر الثاني عشر للمستشرقين الذي عقد في روما عام 1899م قدم (جولدتسيهر) تقريراً حول خطة دائرة المعارف الإسلامية التي تمت الموافقة عليها في مؤتمر باريس السابق (32). وأخذت الموسوعة البريطانية عنه أيضاً الكثير من آرائه (33). وأثر (جولدتسيهر) كذلك

خلكان، أحمد بن محمد بن أبي بكر. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. تحقيق إحسان عباس، د.ط، دار صادر، ببروت، ج2، ص: 430 (د.ت).

^[27] العقيقي، نجيب، المستشرقون، ج3، ص ص: 41-42.

^[28] المرجع السابق، ج3، ص: 41.

^[29] ساسى، سالم الحاج، نقد الخطاب الاستشراقي، ص: 172.

^[30] نقرة، التهامي، (القرآن والمستشرقون) في: مناهج المستشرقين في الدراسات العربية والإسلامية. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الكويت، ج1، ص ص: 46–47 (1985).

^[31] روبرتسون سميث: مستشرق إنجليزي درس اللغة العربية في جامعة أدنبرا، ثم في جامعات أوروبا. انتخب رئيساً للجنة دائرة المعارف البريطانية. من آثاره: محاضرات عن أديان الساميين. توفي سنة 1894م. العقيقي، المستشرقون، ج2، ص: 71.

^[32] لحمي د، حميد بن ناصر ، القرآن الكريم في دائرة المعارف الإسلامية. ندوة القرآن في الدراسات الاستشراقية (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف)، المدينة النبوية، البحث:32، ص ص: 3-4 [427] Actes du douzieme congres international des orientatistes Rome (1899) . Tome Troisieme.(Premiere Partie) Kraus Reprint- Nendlen-Lietenstein.p.CL XXIX (1968)

في المستشرقين، وكان من أخطرهم نـ وُفرك كه (34) في كتابه (تاريخ القرآن) الذي أخذ عنه منهجيته في الدراسة التاريخية النقدية للقرآن الكريم (35) وتجاوز تأثير في العصر الحديث ليصل إلى الحداث بين والعمَل ان يين العرب في دعوى تأريخية الن ص) من خلال الحديث عن أسلوب القرآن في المكي والمدني (36).

وفاته:

توفى إجنتس (جولدتسيهر) في مدينته بودابست سنة 1921م⁽³⁷⁾.

المبحث الثاني: دوافع (جولدتسيهر) في دراسة القرآن الكريم

قد جرت العادة في البحث العلمي أن النتائج إنما تكون بعد المقدمات، وأما تصورها مسبقاً، وحمل البحث العلمي عليها فإن هذا من حمأة العناد، وسطوة الهوى، فلا يستطيع صاحبه منه فكاكاً، فكأنه غلّ فيعنقه، أو قيد في يديه وعلى الرغم من أن (جولدتسيهر) قد امتدح في "منهج البحث العلمي عتى تفو ق في ذلك على أقرانه من المستشرقين "(⁸⁸إلا أنه قد تأثر في منهجيته تجاه القرآن بما اصطبعت به أغلب الدراسات الاستشراقية القرآنية في كون الدافع الديني هو الباعث الرئيس لها. ويظهر هذا الدافع مبكراً، وعلى عجل من (جولدتسيهر) في بداية كتابه (مذاهب التفسير الإسلامي) في حديثه عن قضية تنوع القراءات كمدخل يقوم من خلاله بالطعن في القرآن وأسلوبه فيزعم قائلاً: قلا يوجد كتاب تشريعي، اعترفت به طائفة دينية اعترافاً عقدياً على أنه نص منزل أو موحى به،

^[33] عباس، فضل حسن، قضايا قرآنية في الموسوعة البريطانية. الطبعة الأولى، دار الفتح، عمان، ص: 223 (2000).

^[34] تيودور نولدكه مستشرق ألماني، تعلم اللغات السامي ة، ونال جائزة مجمع الكتاب والآداب في باريس على رسالته في الدكتوراه (أصل وتركيب سور القرآن) التي نشرها بعد ذلك تحت عنوان (تاريخ النص القرآني). من آثاره فكرة سنة عن حياة محمد، وتاريخ الشعوب السامية. توفي سنة 1930م. العقيقي، المستشرقون، ج2، ص: 379.

^[35] ينظر: نولدكه، تيودور، تاريخ القرآن. تعديل فرديرش شفالي، نقله إلى العربية وحققه جورج تامر، الطبعة الأولى، مؤسسة كونراد، بيروت، ج1، ص: 60 (2004). وانظر هامش رقم (166) في الصفحة نفسها.

^[36] ينظر: الطعان، العلمانيون والقرآن الكريم "تاريخية النص". الطبعة الأولى، مكتبة ودار ابن حزم، الرياض، ص: 330 (2007).

^[37] بدوي، عبدالرحمن، موسوعة المستشرقين، ص: 198.

^[38] ينظر: المرجع السابق، ص: 199.

يقدم نصه في أقدم عصور تداوله مثل هذه الصورة من الاضطراب وعدم الثبات، كما نجد في نص القرآ :"(39).

وقد دُ عليه بألم ير كتب الشر ائع السابقة في نصوصها الأصلية، فكيف يحكم بأنها ليست كالقرآن في تعدد الوجوه والقراءات؟ على أنه يناقض نفسلا يقر (جولدتسيهر)(40) بأن التلمود يقول بنزولتورالة بلغات كثيرة في وقت واحد ملل هذا شبيها بنزول القرآن على أحرف؟ ثم يعترف بأن النصوص الباقية من الكتب السابقة مختلفة اختلافا كبيرا ، بل متضاربة أيضا الهذا المابقية من الكتب السابقة مختلفة اختلافا كبيرا ، بل متضاربة أيضا الله المابقة مختلفة اختلافا كبيرا ، بل متضاربة أيضا الله المناسبة المن

وذا الزعم من (جولدتسيهر) باضطراب النص القرآني بدعوى (تنوع القراءاتم)في عنه؛ "لأن الروايات المختلفة، والوجوه المتعددة التي تواترت على النص القرآني لا تناقض فيها، ولا تعارض في معانيها، ولا تضارب في المرادمنها، بل كلها يظاهر بعضها بعضاً "(42).

فلم يكن هذا التنوع في القراءات تتاقضاً في القرآن كما ادعى (جولدتسيهر)، بلكان مظهراً من مظاهر جمال الإعجاز وكماله. يقول الشيخ الزرقاني: "تنوع القراءات يقوم مقام تعدد الآيات. وذلك ضرب من ضروب البلاغة يبتدئ من جمال هذا الإيجاز، وينتهي إلى كمال الإعجاز. أضف إلى ذلك ما في تنوع القراءات من البراهين الساطعة والأدلة القاطعة على أن القرآن كلام الله، وعلى صدق من جاء به وهو رسول الله ٢ فإن هذه الاختلافات في القراءة على كثرتها لا تؤدي إلى تتاقض في المقروء وتضاد، و لا إلى تهافت وتخاذل بل القرآن كله على تنوع قراءاته يصدق بعضه بعضاً، ويشهد بعضه لبعض على نمط واحد في علو الأسلوب والتعبير، وهدف واحد من سمو الهداية والتعليم. وذلك من غير شك يفيد تعدد الإعجاز بتعدد القراءات والحروف"(43). وأراد (جولدتسيهر) أن يقرر زعمفي أذ "القرآ ذ فاقد لصفة الإعجاز فأقم الشيعة)؛ ليحاول تبرير ما ادعاه، فقال: "وفي العهد المبكر للانشقاق الشيعي حصل فعلاً الاستدلال على الطعن في القرآن

مكتبة المثنى، بغداد، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة ، ص:4 (1955). [40] جولدتسهر، إجنتس، مذاهب التفسير الإسلامي، ص: 53، وكذلك ص: 86.

^[41] ردً على (جولدتسيهرف)ي زعمه هذا مترجم كتاب مذاهب التفسير الإسلامي الدكتور عبدالحليم النجار، هامش ص: 4.

^[42] قاضي، عبدالفتاح، القراءات في نظر المستشرقين والملحدين. دار مصر للطباعة، د.ط، مصر، ص: 12 (د.ت).

^[43] الزرقاني، محمد عبدالعظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن. الطبعة الثالثة، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، ج1، ص: 149 (د.ت).

الرسمي؛ للإشارة إلى تفكك السياق من جهة المعنى في الآيات المتفرقة المتتالية بعضها مع بعض مما يمكن أن يكون سببه حذف الآيات الرابطة للسياق"(44). ثم زعر قاخرى: "فلا ريب أنهم – أ ي الشيعة – في الطريقة العنيفة التي عالجوا بها نص القرآن – أي نقده – قد هدفوا إلى إقامة البرهان على مدى التهاون والسطحية التي اتبعت في كتابة المصحف العثماني، وكيف لأنه إلى هذه الكتابة يرجع ذلك الطابع المتقطع غير المتصل السياق الملاحظ في مواضع كثيرة من نص القرآن في زعمهم – حيث ترتب على ذلك في رأيهم – تشويه لا علاج له في الجمال المعجز لنظم الكتاب الكريم الذي يجب أن يعترف به كل مسلم فهم يقررون أن لنص المألوف قد اختلط فيه كل شيء، وأنه يجب إعادته أولاً إلى ترتيبه الصحيح، وأن النتالي الطبيعي لآية من الآيات لا يوجد في الآية التي تليها، لكنه ضل طريقه في مكان متأخر كثيراً، بل كذلك في نفس الآية الواحدة يسود انقطاع في صلة السياق، وأن الترتيب الطبيعي إنما تعد أولاً إذا بحثنا عن تمام نصف الآية في مكان بعيد عنها، وضممنا ما يتصل بعضه ببعض من الأجزاء البعيدة التشعيب. وهذا تشكك ناقد، قد يلح أحياناً مثله على النظر العلمي أيضاً، وان لم يكن إلى هذا الحد الذي لا يستسيغه العقل "(45).

ومع تعم دةبني الشاذ من رأي الشيعة من خلال بحثه عن موقف الثيعة من القرآن وا عجاز أسلوبه، فإنه لم يجد خلاصة لذلك إلا أن يصف ما قاله هؤلاء الغلاة إلا بأنه (تشكك ناقد) يستحق البحث والنظر. و موقف الشيعة العام يرد عليه ما قاله، ومن هؤلاء الطباطبائي (46) الذي وضع عنواناً في تفسيره (كلام في أن القرآن مصون عن التحريف) (47). وقال: "القرآن الذي أنزله الله على نبيه ملى الله عليه وآله وسلم ووصفه بأنه ذكر محفوظ على ما أنزل مصون بصيانة إلهية عن الزيادة والنقيصة والتغيير كما وعد الله نبيه فيه "(48).

^[44] جولدتسهر، إجنتس، مذاهب التفسير الإسلامي، ص: 295.

^[45] جولدتسهر، إجنتس، مذاهب التفسير الإسلامي، ص: 310.

^[46] محمد حسين الحسيني الطباطبائي. من علماء الشيعة الإمامية. تلقى في النجف دروسه الفقهية والأصولية والفلسفية والع ر ف أنية والرياضية. وهاجر إلى قُم لحفظ العقائد. من آثاره بالإضافة إلى تفسيره الميزان كتاب أصول الفلسفة والمذهب الواقعي. توفي سنة 1402ه. الطهراني، محمد الحسين الحسيني، الشمس الساطعة (رسالة في ذكرى العالم الرباني العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي التبريزي). تعريب عباس نورالدين وعبدالرحيم مبارك، الطبعة الثانية، دار المحجة البيضاء، بيروت، ص31: (1417ه).

^[47] الطباطبائي، محمد حسين، الميزان في تفسير القرآ ند. الطبعة الخامسة، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ج1، ص: 104 (1983).

^[48] المرجع السابق، ج12، ص: 107.

وأما زعم (جولدتسيهر) بأن الشيعة تدعياً ذ في القرآ ذ تفكلاً في السياق، فكلام الشيعة أنفهم يرد ذلك، ويبطله. يقول الطبرسي (وأقَلُهُي يَفسَيو بَهُوله وتغالى المُقرُر آن و لَو كان من عند ذلك ويبطله. يقول الطبرسي (القَلَّهُ يَفسَيو بَهُوله وتغالى المُقرر اليهود والمنافقون في القرآن إذ ليس غيه خلل ولا تتاقض؛ ليعلموا أنه حجة، وقيل: ليعلموا أنهم لا يقدرون على مثله فيعرفوا أنه ليس بكلام أحد من الخلق، وقيل: ليعرفوا اتساق معانيه، وائتلاف أحكامه وشهادة بعضه لبعض وحسن عباراته، وقيل علموا كيف اشتمل على أنواع الحكم من أمر بد سن ، ونهي عن قبيح، وخبر عن مخبر، وصدق ودعاء إلى مكارم الأخلاق، وحث على الخير والزهد مع فصاحة اللفظ، وجودة النظم، وصحة المعنفيعرفوا أنه خلاف كلام البشر والأو ألى أن تحمل على الجميع؛ لأن من تدبر فيه علم جميع ذلك "(50).

لقد ادعى (جولدتسيهر) تناقض القرآن، واضطراب أسلوبه، ولكنه هو الذي وقع في التناقض من حيث لا يدري. يقول مرة عد القرآن: "لقد قرر محمد (٢)فسه أن " القرآن عمل معجز لا يمكن الإتيان بمثله؛ ولذلك ينظر المؤمنون إليه هذه النظرة، ولا يرون فرقا بين قيمة العناصر المكونة له، بل يعتبرونها معجزة إلهية حققت بواسطة النبي (٢) ويرونها أكبر معجزة تدل على صدق رسالته الإلهية" (51). ولكنه في موضع آخر يزعم قائلاً عن النبي ٢: و"لقد كان مدركا بإخلاص إدراكا صحيحا ضعفه الإنسان، وكان يريد أن يرى فيه المؤمنون رجلاً له عيوب الإنسان، ومن ثم "كان ضعفه عمله أعظم من شخصه ولم يشعر في نفسه أنه قد يس، ولم يرد أنه يعتبر كذلك... بل كان ضعفه البشري هو ما جعله يأبي أن يكون صاحب المعجزات على أن الزمان والبيئة قد سهلا له أن تكون له صفة القداسة" (52).

^[49] أبوعلي الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي المشهدي، من أكابر العلماء عند الشيعة الإمامية، له مجمع البيان في تفسير القرآن، وجوامع الجامع، والوسيط في التفسير، وغير ذلك. توفي سنة 548ه. الخوانساري الأصبهاني، الميرزا محمد باقر الموسوي، روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات. الطبعة الأولى، الدار الإسلامية، بيروت، ج5،: 342 (1991).

^[50] الطبرسي، الفضل بن الحسن، مجمع البيان في تفسير القرآن. تصحيح وتحقيق وتعليق السيد هاشم الرسولي المحلاتي والسيد فضل الله الطباطبائي، الطبعة الأولى، دار المعرفة، بيروت، ج3، ص: 125 (1986).

^{[51] (}جولدتسيهر)، اجناس، العقيدة والشريعة في الإسلام. نقله إلى العربية وعلق عليه محمد يوسف موسى، وعلي حسن عبدالقادر، وعبدالعزيز عبدالحق، الطبعة الثانية، دار الكتب الحديثة، مصر، مكتبة المثنى، بغداد، مطابع دار الكتاب العربي، مصر، ص: 22 (د.ت).

^[52] المصدر السابق، ص ص: 33–34.

المبحث الثالث: القول طلا رفة

يذهب أكثر العلماء إلى أن الوجه الذي أعجز الناس عن الإتيان بمثل القرآن يتمثل في كونه الآية الكبرى في البيان، والمعجزة العظمى في البلاغة حتى وقف الفصحاء مستسلمين طواعية لأسلوبهبعد أن ذاقوا حلاوته، ووجدوا طعم الطو في في وغد في نظمه، على نحو لا ينهض لذلك من كان في الشأو الأعلى في البلاغة والبيان و الفصاحة من العرب وغيرهم. غير أنه وجد من قال بأن معارضة أسلوب القرآن ونظمه هي في دائرة الإمكانغير أن الله لل قد صرف الناس عن ذلك مع قدرتهم عليه. فالنظام (53) مثلاً ذهب إلى أن "وجه الإعجاز في القرآن لم يتمثل في بلاغة نظمه، وا إنما في وجه آخر دل على صدق النبوة من حيث أخبار الغيب التي تضمنها؛ لأن الله _تعالى صرف الناس عن الإتيان بمثل بلاغته، وما يفوقه في النظم مع قدرتهم على ذلك"(54). ووجد آخرون قالوا بالصد وقد، ولكن على نحو يختلف عن النظاميد أن (جولدتسبهر) أنزل هؤلاء كلهم منزلة واحدة في القول بالص وفة.

يقول (جولدتسيهر) بعد حديثه عن تقدير المعتزلة لبلاغة القرآن: "نعم وجد في دوائرهم – يقصد المعتزلة من يرفض أو يضع ف الاعتقاد بعدم القدرة على الإتيان بمثل القرآن (في الآية 88 من سورة الإسراء (55)، بله الاعتقاد بإعجازه أي عدم القدرة على أحسن منه اعتماداً على وجهات من النظر العقلي "(56). وغلب على الظن أنه قصد بقوله: (جد في دو ائرهم) ظلم للجاً حلى الظن أنه قصد بقوله:

الجاحظ. وصف بأنه صاحب تصانيف منها: النبوة، والجواهر والأعراض، والوعيد. توفي سنة بضع وعشرين ومائتين. الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، تحقيق مجموعة من المحققين بإشراف شعيب الأرناؤوط، الطبعة الثالثة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ج10، ص: 541 (1985).

^[54] البغدادي، عبدالقاهر بن طاهر بن محمد، الفرق بين الفرق. دراسة وتحقيق محمد عثمان الخشت، الطبعة الأولى، مكتبة ابن سينا، القاهرة، ص: 129(د.ت).

لْ لَدَنِ اجْ تَمَ عَتَ الإِلْوَكَتْمَالِهِي قِولَالنَجالِنُ: ﴿قَلْلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِ ثُلَ هَذَا الْقُرْ آنِ لاَ يَأْتُـُونَ بِمِ ثُلَهِ وَ لَو ْ بِكَافَيْضَهُ لَهُ مُ ْ لَـبِهَ ضَ ظَهِير ًا} [الإسراء:88].

^[56] جولاتسهر، إجنتس، مذاهب التفسير الإسلامي، ص ص: 143- ص144.

^[57] أبوعثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكناني الليثي المعروف بالجاحظ.البصري العالم المشهور. سمي بذلك؛ لأن عينيه كانتا جاحظتين. وهو أحد تلاميذ الذطام. تصانيفه كثيرة ومفيدة، ومن أمتعها وأحسنها: الحيوان، والبيان والتبيين. توفي سنة 255هـ. ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج3، ص: 470.

والرمُاني ً (58) الأنهم أشهر من قلُ عنهم القول بالصد ّ رفة من المعتزلة. ولكن هؤلاء لم يكونوا سواء في قصدهم بالقول بالصد ّ رفة في إعجاز القرآن. فالجاحظ تكلم عن الصرفة في سياق مختلف عن شيخه النظام، فيقول بعد أن تكلم عن أشياء وأحوال صرف الله ل أوهام الناس عنها: "ومثل ذلك ما رفع من أوهام الع رب وصرف نفوسهم عن المعار صَد مَ للقرآن ب ع د الله صرف الله الو سولُ بنظمه؛ ولذلك لم ذ ج د أد دا طمع فيه ولو طمع فيه لة كلفه... "(59) ثم ل إنه قضر صلا بأن نظم القرآن هو مدار الأمر في الإعجاز، إذ يقول ألا ترى أنا نزعم أن عجز العرب عن مثل نظم القرآن حجة على العج م من جهة إعلام العرب العجم أنهم كانوا عن ذلك عج زق (60). وعلى هذا فإن أساس نظرية الإعجاز عند الجاحظ وعمود القول فيه أيضاً هو بلاغة القرآن ونظمه، أملاقول بالصد وفة فإنما يأتي في المرتبة التانية، وهو دليل ي صاف إلى دليل عجز العرب عن محاكاة القرآن في أسلوبه ونظمه (60) وأم الرماني فهو يتفقهع الجاح ظ في شأرالصد وفة، من حيث له جعلها وجهاً من وجوه الإعجاز، مع بلاغة القرآن أن يذكر (جولدتسيهر) وجهة النظر الأخرى عند المعتزلة في موقفها من وقد كان من أمانة البحث أن يذكر (جولدتسيهر) وجهة النظر الأخرى عند المعتزلة في موقفها من هذا الرأ ي، وذلك للأمور الآتية:

أولاً: اعترف (جولدتسيهر)نفسه أن الرأي لم يكن مبدأً عاماً عند المعتزلة في الإعجاز، حيث قال: "
بيد أن مما يخالف الواقع أن ننظر إلى ذلك – أي القول بإمكانية معارضة أسلوب القرآن الغضرة من شأن القرآن في مقابلة الإشادة بإحكام نظمه، على أنه مبدأ مدرسي عام للمعتزلة "(64).

^[58] أبو الحسن علي بن عيسى الرماني النحوي المعتزلي، أخذ عن الزجاج وابن دريد وغيرهما. كان من أوعية العلم. صد نف في التفسير واللغة والنحو والكلام وغير ذلك. من تصانيفه: النكت في إعجاز القرآن، والأسماء واللغات. توفى سنة 388هـ. الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج16، ص: 534.

^[59] الجاحظ، عمرو بن بحر، الحيوان. تحقيق عبدالسلام هارون، دار الجيل، بيروت، ج4، ص: 89 (1996).

^[60] الجاحظ، عمرو بن بحر، البيان والتبيين. تحقيق فوز يه عطو يه الطبعة الأولى، دار صعب، بيروت، ج1، ص: 527 (1968).

^[61] عباس، فضل حسن، فضل عباس، سناء، إعجاز القرآن الكريم. دار الفرقان، د.ط، عمان، ص: 40 (1991).

^[62] الرماني، علي بن عيسى، رسالة الرماني (النكت في إعجاز القرآن) ضمن (ثلاث رسائل في إعجاز القرآن). حققها وعلق عليها محمد خلف الله أحمد، ومحمد زغلول سلام، الطبعة الثالثة، دار المعارف، مصر، ص: 75 (1976).

^[63] عباس، فضل حسن، فضل عباس، سناء، إعجاز القرآن الكريم ص: 44.

^[64] جولدتسهر، إجنتس، مذاهب التفسير الإسلامي، ص: 143.

ثانياً: غالبية المعتزلة الذين بحثوا في الإعجاز، وتحدثوا عنه لم يخرجوا عن جمهرة العلماء في أن جوهر الإعجاز يكمن في النظم والأسلوب. وكأن لى المعتزلة بأن يذكر (جولدتسيهر) وجهة رأيهم في هذا هو الزمخشري الذي كآل له (جولدتسيهر) الثناء والمديح (65)، فقد قال في مقدمة الكشاف: قرآناً عربياً غير ذيء جتلفاً للمنافع الدينية والدنيوية، م صفقاً لما بين يديه من الكتب السماوية، مع جزاً بياقدون كل مع جز على وجه كل زمان د أئراً من بين سائر الكتب على كل لسان في كل مكان. أفم المنافع به من مصر القريب واحد في أع، وأب كبية من تحدي به من مصر اقع على الخ طباغلم يتصد للإتيان بما يوأز يه لو يد أنيه واحد في ف صحائهم (66).

ولك نه (جولدتسيهرللم يكتف بهذا، بل ذكر أن م عارضة القرآن وتحدي أسلوبهما يضُداه يه كان بالمتتاول، والإمكان حتى أطوائف من غير العرب كانوا يستطيعون هذا، فيقول: "وأغلب المعتزلة يدعون أن الزنجُّ والتُرُ والحَرَ يستطيعون الإتيان بملا ماثل أو يفوق نُظم القرآن، ولكن ينقص هم أن يأتوا بالأشياء في مواضعها الصحيحة (67).

وهذا الادعاء اقتبسه (جولدتسيهر) من كتابالبغ داد ير (68 الفر ق) في حديثه عن الم شه ق ة، وتحديداً الذين شبهوا كلام الله U بكلام خلقه (69). ولكن الذي أخفاه (جولدتسيهر)، ولم يظهره لقار د أن البغدادي لم يكن يذكر هذا تقريراً لهوا إنما وصفالمزاعم ودعاوي الله ق، ولعقائدها ونظرياتها في معرض النقد لها، ومناقشتها والرد عليها، وبيان سقوطها، ودحضها. ولذا امتاز أسلوبه النقدي المتعنيف و الشدة، واستخدام ألفاظ ت شعر بالسخرية والتهكم من أصحابها (70). فعند حديثه عن النظام يقول عنه: "ونحن نذكر في هذا الكتاب ما هو المشهور من فضائح النظام "(71). وعند قوله بالصرفة، نيع ن لذلك قائلاً: الفضيحة الخامسة عشرة من فضائحه (72).

^[65] ينظر: المصدر السابق، ص: 374.

^[66] الزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. دار الكتاب العربي، بيروت، ج1، ص: 1 (1407هـ).

^[67] البغدادي، عبدالقاهر، الفرق بين الفرق، ص: 201.

^[68] أبومنصور عبدالقاهر بن طاهر البغدادي العلامة البارع المتفنن، وأحد أعلام الشافعية كان يدرس سبعة عشر فذاً. وكان من أئمة الأصوليين تصانيفه عدا الفر في بين الفرق كتاب التكملة في الحساب. توفي سنة 429هـ. الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج17، ص: 527.

^[69] البغدادي، عبدالقاهر، الفرق بين الفرق ، ص ص: 200-201.

^[70] مقدمة محقق كتاب البغدادي الفرق بين الفرق، ص: 11.

^[71] الفرق بين الفرق، ص: 12.

^[72] المرجع السابق، ص: 129.

ثم يحاول (جولدتسيهرأ) يأتي بمثال على م عارضة القرآ، قِقُو ل على أبي العلاء الم عري (73) ما لم يقله. يقول (جولدتسيهر): "حتى أبو العلاء المعري حاول تقليد القرآن". ثم يحاول (جولدتسيهرنه سه تفسير رد ابي العلاء المعري على ابن الو أند ي (74)، فيقول: "ولكنني أشك في أن شاعر الؤ وميات يمكن أن يكون جاداً في الدفاع عن إعجاز القرآن وفي الرد على من طعن فيه. وقد رأينا فيما سبق أنه كان لا يعزف عن السخرية، وربما كان هذا التحول السني مقصوداً به التحفظ من غضب الأتقياء عليه بعد أن اجترأ على تقليد القرآن (75).

ورُد عليه بأنهوا من يعي ن بماذا كانت معارضة المعري المزعومة للقرآن، لكنه قد يقصد بذلك كتابه الفصول والغ ايات) في خي ذكره الخطيب البغدادي (76)، ونقلته عنه كتب التاريخ الأخرى، حيث قال الخطيب عن أبي العلاء: وطفن كتابا في اللغة، وعارض سورا من القرآن (77). وهذا الخبو كم عليه العلامة محمود محمد شاكر بأنه باطل لأن سيرة أبي العلاء، وشهرتالعلمية والذ لُقية التي طارت في الآفاق تدفع عنه هذه التهمة. "فأبو العلاء المعريام يكن مغموراً ولا مجهولاً، وقد آتر ر ت الأخبار في ذلك ولم يكن دين ه ولا خلقه موضع تهمة، ولا كانت مقالة السوء قد سارت عنه في الناس، وكانت شهرته تتردد في المدار القرآن حيث يقول: وألم عنه أند، وذاكب عن العلاء المعري نفسه يمتدح به إعجاز القرآن حيث يقول: وألم عُم مُ لُددٌ ومه تُدَه وذاكب عن

[73] أبوالعلاء أحمد بن عبدالله بن سليمان التتوخي المعري، اللغوي الشاعر. اتهم في نحلته كان يتوقد ذكاء، وسم عن نفسه رهين المحبسين للزومه منزله، وللعمي. من آثاره: رسالة الغفران، وسقط الزند، ولزوم ما لا يلزم. توفي سنة

⁴⁴⁹هـ. الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج18، ص: 25.

^[74] أحمد بن يحيى بن اسحاق المعروفبلبن الر اوندي. قبل أن أباه كان يهودياً، ولكنه أسلم. وكان لا يستقر على مذهب ولا نح له. وكان يلازم الرافضة والمطحفظ بنصانيف في الحط على المرلّة، منها الدامغ أراد أن ي د م غ به القرآن، والزمرة كان ي ر ي فيه على النبوة. توفي سنة 298هـ الذهبي، سير أعلام النبلاء، ج14، ص: 60.

^[75] جولدتسهر، إجنتس، مذاهب التفسير الإسلامي، هامش رقم: (4)، ص ص: 142–143.

^[76] أبوبكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي البغدادي. أحد مشاهير الحفاظ. سمي بالخطيب؛ لأنه كان يخطب بد ر ثب ر ي ي ح ان. مصنفاته كثيرة ومفيدة، منها: تاريخ بغداد، والكفاية في علم الرواية، والفقيه والمنفقه. توفي سنة 346هـ. ابن كثير، اسماعيل بن عمر، البداية والنهاية. حققه ودقق أصوله وعلق حواشيه علي شيري، الطبعة الأولى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ج12، ص: 124 (1988).

^[77] الخطيب البغدادي، أحمد بن علي، تاريخ بغداد. د.ط، دار الكتب العلمية، بيروت، ج4، ص: 240 (د.ت).و اسم الكتاب (القصول والغايات)م يرد في تاريخ بغداد، وا إنما ورد في سير أعلام النبلاء للذهبي، ج18، ص: 27، و البداية والنهاية لابن كثير، ج12، ص: 92.

^[78] شاكر، محمود محمد، أباطيل وأسمار. الطبعة الثالثة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ص: 47 باختصار (2005).

المح جَهُ وم قُتْدا نَه هذا الكتاب الذي جاء به محمد "كتاب بر ه بالإعجاز ، ولقي وحدًه بالإرجاز ، ما حد ذي على مثال ، ولا أشبه غريب الأمثال. ما هو من القيد الموزون، ولا الرجز من سه ل وز أون، ولا شاكل خطابة العرب، ولا سجع الهَهَ دُو يه الأر ب، ولجء كالشمس الله كثمة نوراً للم سرّة والبائحة، لو فه الهضب الراكد لت صدعً ، أو الوعول الم عصم قارا ق الله والصد د ع (79) (80). فعلاوة على هذا الكلام الذي لم يعتد به (جولدتسيهر)، فإن المعري قام بالرد على من حاول الطعن في نظم القرآ نوتحديداً ابن الو نَد ي في كتابه الدامغ، فقال: وأما اللمّغ فلا لجاله ها على ألان ألقه ، وبسوء المد لافة خلف، وفي العر برجل يون ف بد ميغ الشيطان، وهذا الرجل كناوي الخيطانوا إنما الم نُرك أنه في الآوذة ي نُوك دُل ممن و صَعه على ضعف هاغ فهل في نُق أصوت ما غ ((81)) ((81)) ((81)) وهذان الموقفان من أبي العلاء المعري لم يكفيا في جعل (جولدتسيهر) يتراجع عن زعمه في دعوى أن نظم القرآن غير معجز، وأن هناك من يمتلك القدرة على محاكاته، بل النفوق عليه.

وقد دافع بعض المستشرقين عن المعري، ونفوا أن يكون قد عارض القرآن، من أمثال Fischer، وقد دافع بعض المستشرقين عن المعري، ونفوا أن يكون قد عارض القرآن، من أمثال Richard Hartmann و ⁽⁸⁴⁾Richard Hartmann واستبعد الثاني أن يكون قد حاول محاكاة القرآن الكريم (85).

^[79] الفادر من الوعوالي في قد أسن ، والفادرة الصخرة الضخمة الصماء في رأس الجبل شبهت بالو على. ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب. الطبعة الأولى، دار صادر، ج5، ص:50 (د.ت) والصدّد الغني الشاب القوي من الأر على والظباء والإبل والد م ر، وقيل: هو الوسط منها. لسان العرب، ج8، ص: 194.

^[80] المعري، أبوالعلاء أحمد بن عبدالله، رسالة الغفران. تحقيق وشرح عائشة بنت عبدالرحمن (بنت الشاطئ)، الطبعة التاسعة، دار المعارف، القاهرة، ص: 472 (د.ت).

مغ اله آثور مغُواً وم عُواً وم عام أذا صاح. ابن منظور، لسان العرب، ج15، ص: 189.

^[82] المعري، أبوالعلاء، رسالة الغفران، ص: 471.

^[83]أوجست فيشر: مستشرق ألماني أتقن اللغات الشرقية، واهتم بفقه اللغة كأساس لدراسة النصوص وتحقيقها، وأنشأ مجلة الدراسات السامية، وانتخب عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق، والمجمع اللغوي بمصر. من آثاره: مخارج الأصوات في اللهجات العربية. توفي سنة 1949م. العقيقي، المستشرقون، ج2، ص: 415.

^[84] رتشار هارتمان: مستشرق ألماني أين مساعداً لأمين مكتبة جامعة توبنجين. وعاون على نشر دائرة المعارف الإسلامية، وكان عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق. من آثاره: في مجلة الآداب الشرقية تفسير القرآن. توفي سنة 1965م. العقيقي، المستشرقون، ج2، ص: 445.

^[85] A.Fisher: Der Koran des Abu-I-Ala, al, Leipzig. (1942). S. 19ff. Ricgahrd Hartman: Zu عن dem Kitab al-Fusul wal-ghayat des Abul-Ala al Maaari. Berlin. S. 5ff. (1944). نقلاً (المعري والمستشرقون). بدران، محمد أبوالفضل، ص ص: 2-3، مهرجان أبي العلاء المعري الثقافي الثاني http://arweqat-adb.com (2009)

المبحث الرابع: شبهات (جولدتسيهر) على الأسلوب في المكي والمدني

تو لَ اَلقرآ نُ الكريم في فتركانت صدناعةُ الكلام شعراً وثراً قد بلغت في نفوس أصحابها في أاً، وشأناً رفيعاً حتى صارت هيهيلاان الذي به يتبار ُ و ذ، و فيهتافسون، وبها يسُج ّ لون تاريخهم، وم فَاخَ رهم وعلى الرغم من أن القرآن قد جاء من جنس ما ألفوه من المفردات والكلمات "ولكنه ورد عليهم من طرق نظمه، ووجوه تركيبهوسَ ق حروفه في كلماتها، وكلماته في جملها، ونسق هذه الجمل في جملته حما أذهلهم عن أنفسهم، من هيبة رائعة وروعة م خُ وفَ ة، وخوف تقشعر منه الجلود، حتى أحسوا بضعف الفطرة القوية، وتخلف الم لَقً المستشركم قوالى بلغاؤ هم أنه جنس من الكلام غير ما هم فيه... "(88 أيلم أيق يقولُون الم يقولُون المنهم العجز عن معارضته، أو الكلام غير ما هم فيه... "(88 أيلم أيق يقولُون (لالته على الرسالة والنهوه النهوية المستشرقون لم يخرجوا عن هذه الدعوى، ولكنهم حاولوا أن يسلكوا منهجاً يدعون به بشق القرآن، فاستخدموا ما يُسم عي بالمنهج الفيلُولُود عي القائم على النصوص.

والفيلُولُج َ يا كانت هي المنهج الذي ابتدأ به (جولدتسيهر) دراساته الشرقية من خلال أستاذهْلَيش َ ر الذ يه وصف بالممتاز في الناحية الفيلُولُوج ّ ق⁽⁸⁷⁾. وقد تطور تالفيلُولُجي ا من دراسة النصوص اللغوية القديمة إلى دراسة النصوص الدينية (⁸⁸⁾دراسة تاريخية، فأسقَطَ المستشرقون (⁸⁹⁾ – ومنهم

^[86] الرافعي، مصطفى صادق، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية. الطبعة التاسعة، دار الكتاب العربي، بيروت، ص ص: 188– 189 باختصار (1973).

^[87] بدوى، عبدالرحمن، موسوعة المستشرقين، ص: 198.

^[88] قال الشيخ صبحي الصالح: "فقه اللغة هو الذي يعني عند الفرنجة (Philologie) وهي كلمة مركبة من لفظين إغريقين أحدهما Philos بمعنى الصديق، والثاني Logos بمعنى الخطبة أو الكلام، فكأن واضع التسمية لاحظ أن فقه اللغة يقوم على حب الكلام للتعمق في دراسته من حيث قواعده وأصوله وتاريخه. وعلى هذا النحو كان العلماء في عصر إحياء العلوم يفهمون "فقه اللغة" بل كان هذا الاسم إذا أطلقوه لا ينصرف إلا إلى دراسة اللغتين الإغريقية واللاتينية من حيث قواعدهما وتاريخ أدبهما ونقد نصوصهما". الصالح، صبحي، دراسات في فقه اللغة. الطبعة الرابعة، دار العلم للملايين، بيروت، ص: 20 (1970).

^[89] أرسى المستشرق الفرنسي دي ساسي منهج النقد التاريخي على الكتب المقدسة اليهودية والنصرانية الذي طبقه المستشرقون على الدراسات الإسلامية في القرن التاسع عشر. وقد اشتمل النقد التاريخي للعهدين القديم والجديد على نقدين: نقد النص من حيث النسخ المتعددة، وتحقيقها وتصحيحها فيما عرف بالنقد النصي، ونقد مادة هذه النصوص والذي عرف بالنقد العالي. محمد خليفة، حسن، دراسة القرآن الكريم عند المستشرقين في ضوع علم نقد الكتاب المقدس. ندوة القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية ، البحث:29، ص: 9.

(جولدتسيهر) - النتائج التي خرجوا بها من النقد التاريخي لكتبهم الدينية على القرآن الكريم حيث كان هدفهمن الدراسة الفيلُولُوحي قلقرآن خاصة في الأسلوب للمكي والمدني "إثبات أن القرآن يخضع لأثر البيئة، ويتطور بتطورها، وتتعكس فيه المصالح الاجتماعية والتوجهات السياسية" (90).

وهذا النهج الفيلُولُوجي نجده حاضراً فيما زعمه (جولدتسيهر) عن الإسلام بشكل عام، وعن الأسلوب القرآني بصورة خاصة. إذ يدعى أن الإسلام إنما كان عند اكتمال نموه نتيجة تأثيرات تكن " بعضها باعتباره تصوراً وفهما أخلاقيا للعالم، وباعتباره نظاما قانونيا وعقيديا حتى أخذ شكله السنني النهائي"⁽⁹¹⁾. وأما عن الأسلوب القرآني في المكي والمدني فإنه ادعى قائلاً: "وبديهيناً التغير الذي حدث في الطابع النبوي لمحمد(r) قد فلِّر في أسلوب القرآن وشكله الأدبي. فمنذ أقدم روايات الكتاب قدميّ زبحق بين العنصويفيين المائة والأربع عشرة سورة التي يشملها الكتاب مَ يُ ز تمييزاً واضحاً بين السور المكية والسور المدنية. والبحث النقدي والبلاغي للقرآن يبرر هذا التمييز التاريخي بوجه عام. ففي العصر المكي لجءت المواعظ التي قد م فيها محمد (r) الصور التي أوحتها إليه حَمنيُّه الملتهبة فيكانيه و هَمْي خيالي حادٌ تلقائي ذاتيوهو في هذا العصر لا بسُمع صـطَدْ لَهَ سيفه، ولا يتحدث للى محاربين، أو رعايا سالمين،بل ي ظهر لجموع معارضيوم ناقضيه قضية العقيدة السائدة في نفسه عن قوة خالق العالمورب به وسلطانه غير المحدود، وعن اقتراب يوم الحساب الذي يتمثله ويراه في الؤردُ الو حُديّة فينتزعه مِن أحدَ هانتزاعاً ، وهو يعلن عقاب الماضين من الطغاة والشعوب الذين قطوا ذرُذ َ الله (U) التي جاءتهم بألسن رسلهم وأنبيائهم. لكن حمية النبوة وحدت ها أخذت في ع ظات المدينة والوحي الذي جاء بها تهدأ رويداً رويداً حيث أخذت البلاغة في هذا الوحي تصبح خفيفة شاحبة، كما أخطماوُد كي نفسه ينزل إلى مستوى قُل بحكم ما كان يعالجه من موضوعات ومسائل، حتى لقد صار أحياناً في مستوى النثر العادى "(⁹²⁾. ويزعم أيضاً قائلاً: "ويجب ألا يفونتا شلالة إلى أن القوة الخطابية في القرآن أخذت تفتر كم هَرُّ ابرغم استعمال السجع في أجزاء القرآن التي نزلت بالمئة كما في الأجزاء الأخرى المكيّ ة لقد كانت السور الأولى في النزول على الشكل الذي تعو " د الكهان القدماء وضع نبوءاتهم فيه، ولو جاء في شكل آخر لما رضي أيُّ عربی أن يری فيه قرآناً موحی من الله (U) علی أن محمداً (r) قدأكّد أن جميع ما جاء به هو من الوحي الإلهي إلا أنه ما أعظم الفارق بين سجع السور المكية وسجع السور المدينة"(93).

^[90] الطعان، أحمد، العلمانيون والقرآن الكريم "تاريخية النص"، ص: 530.

^{[91] (}جولانسيهر)، اجناس، العقيدة والشريعة في الإسلام، ص: 10.

^{[92] (}جولدتسيهر)، اجناس، العقيدة والشريعة في الإسلام، ص: 21.

^[93] المصدر السابق، ص: 22.

ويجانب عن شبهات (جولدتسيهر) بما يأتي:

أولاً: من حيث ما ادعاه على أسلوب المكي والمدني من التفاوت بينهما في البلاغة، "فإن القرآ نا المكي قد عالج موضوعات مغية كانت تقرَر ولايمان والأخلاق. وأما القرآن المدني فقد كان له هدف آخر يتمثل في التشريعات التي تنظم علاقة الإنسان بربه، وبالناس من حوله بعد أن تكونت للمسلمين دولتهم، ونشأ لهم مجتمعهم. فاختلاف الموضوعات اقتضى الاختلاف في الأسلوب، وهذا من البديهياطاتي ينبغي ألا يه مارى بها. ولك نا أسلوبي المكي والمدني كانا سواء من حيث رونق الإعجاز، وروعة النظموه و دورة العرض العرض المحلة عن المخلفة م أسركة من عقل .

^[94] عباس، فضل حسن، قضايا قرآنية في الموسوعة البريطانية، ص ص: 43-44 باختصار. وينظر كذلك: الغزالي، محمد، دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين، ص: 25.

^[95] ضيف، شوقي، تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي). الطبعة الثانية والعشرون، دار المعارف، القاهرة، ص: 422 بتصرف قليل (د.ت).

^[96] في الحديث عن أبي هريرة t أن رسول الله عضى في امرأتين من ه دُ يَل اقتتلنا فرمت إحداهما الأخرى بحجر فقتلتها، وما في بطنها. فاختصموا إلى رسول الله r. فقضى رسول الله r دي ة جنينها ف ق عبينها ف ق عبينها ف و يدة ، وقضى بية المرأة على عاقلتها وو رثها ولدهومن معهم فقال حم ل بن النَّهة اله نلي: يا رسول الله كيف ظُمُ من لا شرب، ولا أكل، ولا نطق ولا اسه له فقال علم أذلك ي طل شول بيول الله الله عنه المناه هذا من إخوان الك هان من أجل سجعه الذي سجع". [صحيح مسلم 3/1301:1309].

^[97] ينظر: عتر، حسن، بينات المعجزة الخالدة، ص: 394.

فملكُ هُ مُ لككم، وعز ُهُ عز ُكم، وكنتم أسعد َ الناس به، قالولنحر َك َ – والله- يا أبا الوليد بلسانه! قال: هذا رأيي فيه، فاصنعولها ب َ دا لكم"(⁽⁸⁸⁾ثم إن ّ كفار قريش – كانوا مع كفرهم وعنادهم-أكثر احتراماً لأنفسهم من (جولدتسيهر) حيث لم يجرؤ أحد أن ينال من أسلوب القرآن، ولم يتقدم أحد منهم للتحدي الذي ورد في السور المكية، وفي أول سورة مدنية دليل على أن الأسلوب ما زال هو الأسلوب، والإعجاز ما زال هو الإعجاز"(⁽⁹⁹⁾.

ثم "إنه كيف يُساوى بين أسلوب امتاز بأنه جمع بين الفصاحة في ألفاظه، والبيان في معانيه، والوضوح في دلالاته، وغزارة المعنى في مفرداته، واأسلوب قائم على انعدام الضوح في مراميه، ودلالة ألفاظه؛ لقيامه على الغموض والإبهام، والترميز، والألفاظ التي تخدع السامع (100).

المبحث الخامس: (جولدتسيهر) ومدرسة الشيخ محمد عبده في إعجاز القرآن

زعم (جولدتسيهر) أن هذه المدرسة لم تكن تبالغ في تأكيد عنصر الإعجاز الخارق للعادة للقرآن، ولكن هذا لم يمنعها أن تسير وراء السلف في الاعتراف والاثبات لجمال نظم القرآن البلاغي، وبيان التماسك والترابط بين الأجزاء المتفرقة في مختلف السور، بل إن تفوقهم سوق الأدلة والبراهين على ذلـ ك"(101). ويمكن ملاحظة التناقض بين أول الكلام وآخره، فكيف لا تبالغ المدرسة بالعناية بالإعجاز القرآني، ثم تكون على منهج السلف في هذا الأمر، وهل كان الباحثون اللاحقون في إعجاز القرآن إلا عيال على من سبقهم؟.

ويزيد التناقض عند (جولدنسيهر) عندما يعترف بأن "الشيخ محمد عبده لم يكون ليسمح لشيء أن يخُضَ من كمال النبي (r) و مقامه الرفيع، أو من إعجاز القرآن وعدم إمكان تحديه"(102)وتعم درشيد (جولدنسيهر)عدم الإشارة إلى الفصل الذي عقده تلميذ الشيخ محمد عبدهالشيخ محمد رشيد

^[98] ابن هشام، عبدالملك المعافري، السيرة النبوية (سيرة ابن هشام). تحقيق عادل أحمد عبدالموجود وعلي معوض، وشارك في التحقيق فتحي حجازي، الطبعة الأولى، مكتبة العبيكان، ج1، ص: 322 (1998). وقال المحقق: الإسناد حسن.

^[99] العيص، زيد عمر، علم المكي والمدني في عيون المستشرقين عرض ونقد. ندوة القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية، البحث:15، ص: 25 بتصرف قليل.

^[100] ضيف، شوقي، تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي)، ص: 423 باختصار. وينظر كذلك عتر، حسن، بينات المعجزة الخالدة، ص: 393.

^[101] جولدتسهر، إجنتس، مذاهب التفسير الإسلامي، ص: 370.

^[102] المصدر السابق، ص: 375.

رضا (103) في تفسيره (المنار) وجعله بعنوان (فصل في تحقيق وجوه الإعجاز بمنتهى الاختصار والإيجاز) (104).

وثم ّة قضيتين متعلقتين بالإعجاز ينبغي الوقوف عندهما في ضوء ما كتب (جولدتسيهر) عن هذه المدرسة، وهما:

القضية الأولى: التاد ف

مما هو معلوم أن من مظاهر الإعجاز في القرآن أن كل كلمة تأتي في موضعها بحيث لا يسد غيرها محلها. ولكن (جولدتسيهر) حاول أن يدلل على أن المفسرين – خاصة الأقدمين – لم يعتنوا كثيراً بهذا الجانب الجمالي للإعجاز من خلال عدم عنايتهم في التقريق بين الألفاظ التي ي طن تشابهها.

يقول (جولدتسيهر): يرى محمد عبده، خلافاً للمفسرين المحافظين الأقدمين، أن قيمة القرآن تزداد علو " اً بقلة التأثر بقوانين البلاغة في النظر إلى المترادفات. وذلك في مثل قوله تعالى إ أ الله المنبي في علو " ر ح يم " } [البقرة: 43فلإل المفترض في حالة استعمال لفظين دالين على معنيين شديدي التقارب أن يصور ترتيبهما ترقياً في المعنى الذي يدلان عليه، بأن يدل اللفظ الواقع في المكان التالي على معنى أسمى من معنى الأول؛ ويسمى البلاغيون هذه القاعدة بالترقي من الأدنى الإعلى الأعلى الأعلى الأعلى الأعلى المكان التالي على المعنى البلاغيون هذه القاعدة بالترقي من الأدنى الله المكان التالي على معنى أسمى من معنى الأول؛ ويسمى البلاغيون هذه القاعدة بالترقي من الأدنى الله المكان التالي على المعنى البلاغيون هذه القاعدة بالترقي من الأدنى التليم المكان التالي على المعنى المعنى الله المكان التاليم المعنى المعنى الأول؛ ويسمى البلاغيون هذه القاعدة بالترقي من المعنى المكان التاليم المكان الم

يعُج ب (جولدتسيهر) بما ورد في تفسير الجلالين لهذا أرالفا علوقط ر حيم كفي أن الرافة شدة الرحمة، وقدم الأبلغ للفاصلة (106)في عقب عليه قائلاً: "أي لرعاية فاصلة السجع، وهي وجهة من النظر تعد ذات حق كامل الصواب في التفسير المألوف للقرآن (107).

^[103] محمد رشيد رضا القلموني البغدادي الأصل الحسيني النسب، أحد رجال الإصلاح الإسلامي، ومن الكتّاب والعلماء بالحديث والآداب والتاريخ والتفسير لازم الشيخ محمد عبده، ونتلمذ له، وأصدر مجلة المنار لبث آرائه في الإصلاح الديني والاجتماعي. من آثاره: تفسير القرآن الحكيم. توفي سنة 1935م. الزركلي، الأعلام، ج6، ص:

^[104] رضا، محمد رشيد، تفسير القرآن الحكيم (المنار). د.ط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ج1، ص: 165 (1990).

^[105] جولاتسهر، إجنتس، مذاهب التفسير الإسلامي، ص: 373.

^[106] المحلي، جلال الدين، السيوطي، جلال الدين، تفسير الجلالين بهامش القرآن الكريم. الطبعة الأولى، المكتبة العصرية، بيروت، ص: 17 (2004).

^[107] جولدتسهر، إجنتس، مذاهب التفسير الإسلامي، ص: 374.وسبب هذا الإعجاب مرد ًه ادعاؤه بأن أسلوب القرآن قد جاء على سجع شاكل سجع ً الكهان، وقد مر ً آنفا بيان هذا الزعم ورد ًه.

ثم يذكر كلام الشيخ محمد علبَد و حَولُوفِل و رَحِيم } في قوله: إلى كلمة في القرآن موضوعة في مو ضع َها اللائق بها فليس فيه كلمة تقدمت ولا كلمة تأخرت لأجل الفاصر لة؛ لأن القول برعاية الفواصل إثبات للضرورة ، كما قالوا في كثير من السج ع والشعر: إنه قدم كذا وأخر كذا لأجل السج عولأجل القافية والقرآن ليس بشعر ، ولا النزام فيه للسج ع ، وهو من الله الذي لا تعرض له الضرورة ، بل هو على كل شيء قدير ، وهو العليم الحكيم الذي يضع كل شيء في موضعه وما قال عنه المنسورة ، بل هو على كل شيء قدير ، وهو العليم الحكيم الذي يضع كل شيء في موضعه وقال عنه المناف قال عنه المنسون مثل هذا القول إلا لتأثرهم بقوانين فنون البلاغة وغلبتها عليهم في توجيه الكلام مع الغفلة في هذه النقطة عن مكانة القرآن في ذاته ، وعدم الالنفات إلى ما لكل كلمة في مكانها من التأثير الخاص عند أهل الذوق العربي وعندي أن الرافة ثر من آثارلرلحمة والرحمة أعم ، فإن الرافة لا تستعمل إلا في حقمن وقع في بلاء ، والرحمة تشمل دفع الألم والضر ر ، وتشمل الإحسان وزيادة الإحسان فذكر الرحمة هنا فيه معنى التعليل والمبني ة وهو من قبيل الدليل بعد الدعوى ، فهو واقع في موقعهكما تحب البلاغة و ترضى ، كأنه قال: إن الله رءوف بالناس ؛ لأنه ذو الرحمة الواسعة فلا يضيع عمل عامل منهلا يبتليهم بما يظهر صدق إيمانهم وا خلاصهم في اتباع رسوله ليضيع عليه مذا الإيمان وألإخلاص ، بل ليجزيهم عليه أحسن الجزاء "(1808).

ولكنه بدطِه تُعاضر هم من التوجيه البلاغي للشيخ محمد عبده لهذه الفاصلة بقوله: "ولكن محمد عبده لا يريد الاعتداد بذلك" ((109). ويقصد (بذلك) أي القول بمراعاة الفواصل وهو الذيعب رعنه قائلاً: أي لرعاية فاصلة السجع.

ومر "ة أخرى يطلق (جولدتسيهر) الأحكام هُو أَفا ، دون أن يتحقق من المسائل التي يحكم فيها ، وستكون مناقشته في المثاللذي ذكره؛ ليتضح ب طُلان ما زعمه ، وأن ما أراد أن يستدل به على عدم اهتمام التفسير بإعجاز المفردة القرآنية في موضعها أنعج "ة عليه لا له، بسبب الآتي:

أولاً لم يقل الشيخ محمد عبده أن جميع المفسرين يقولون بالتر ادف في القرآن، بل احتاط لهذا عندما قال: (وما قال بعض المفسرين...)؛ لأنه يعلم أن القول بالترادف في القرآن مسألة غير متفق عليها بين العلماء (110).

^[108] رضا محمد رشيد، تفسير القرآن الحكيم (المنار)، ج2، ص: 11.

^[109] جولدتسهر، إجنتس، مذاهب التفسير الإسلامي، ص: 374.

^[110] ينظر: المنجد، محمد نورالدين، الترادف في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق. الطبعة الأولى، دار الفكر المعاصر – بيروت، دار الفكر – دمشق، ص: 37 وما بعدها (1997) حيث ذكر المؤلف آراء المنكرين لوقوع الترادف في ذلك، ثم ذكر ص54 وما بعدها آراء المثبتين.

تأنياً أ: ن إظهار الأسرار الجمالية لإعجاز القرآن في مفرداته كان حاضراً في تفاسير الأئمة، فكثير منهم فر ق بين: الرأفة والرحمة حيث قالوا: "الرأفة هي أشد الرحمة" (111) ومنهم من فر ق بينهما، ولكنه قال بمراعاة الفواصل لتقنيم ﴿ و ف ﴾ ولح على الفطين آخرين فر قوا بين اللفظين، ولكنهم لم يقولوا بمراعاة الفواصل، وا نمقالوا إن الفاصلة التي جاء فيها اللفظان إنما كانت في موضعها من الكلام في موضع التعليل لما سبقها (113). وما ذكره الشيخ محمد عبده في التفريق بين الرأفة والرحمة، وبيان موضع الفاصللا يختلف عم اقاله الفريق الأخير. وبهذا يتضم بطلان التعميم الذي أطلقه (جولدتسيهر) من عدم اهتمام المفسرين في التفريق بين ألفاظ ومفردات القرآ ن الكريم.

القضية الثانية: الإعجاز العلمي

أشار (جولدتسيهر) إلى عناية مدرسة الشيخ محمد عبده بدارسة الآيات الكونية في القرآن الكريم، وا إشاراته العلمية، ومقابلتها بالعلم الحديث، فقال:وأقل ما تعتمده هذه المدرسة، فرضا ثابتا لتفسير القرآن على وجه صائب هو أن القرآن لا يمكن أن يحتوي على تعليم يتعارض مع حقائق العلم. بل يشتمل كتاب الله (U)على النظريات العلمية للقرنين التاسع عشر والعشرين، وا إن خفي ذلك على أنظار السطحيين "(114). وفي ربط هذه مدرسة الشيخ محمد عبده بين القرآن الكريم والعلوم الطبيعية،

^[111] الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان في تأويل آي القرآن. تحقيق أحمد محمد شاكر، الطبعة الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت، ج3، ص: 171 (2000). و معمر بن المثنى، أبوعبيدة، مجاز القرآن. تحقيق محمد فؤاد سزكين، د.ط، مكتبة الخانجي، القاهرة، ج1، ص: 59 (د.ت). و البغوي، الحسين بن مسعود، معالم التنزيل. حققه وخر ج أحاديثه محمد عبد الله النمر و عثمان جمعة ضميرية و سليمان مسلم الحرش، الطبعة الرابعة، دار طبية للنشر والتوزيع، المدينة المنورة، ج1، ص: 161 (1997). والبقاعي، إبراهيم بن عمر، نظم الدرر في تناسب الآيات والسورخر ج آياته وأحاديثه ووضع حواشيه عبدالرزاق غالب المهدي، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، ج1، ص: 265 (1995). وابن عطية، عبدالحق، بن غالب، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. تحقيق عبدالسلام عبدالشافي محمد، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، ج1، ص: 265 (2001).

^[112] البيضاوي، عبدالله بن عمر، أنوار التنزيل وأسرار التأويل. إعداد وتقديم محمد عبدالرحمن المرعشلي، د.ط، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ج1، ص: 111 (د.ت).

^[113] الفخرالرازي، محمد بن عمر، مفاتيح الغيب. الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، ج1، ص: 99 (2001).

^[114] جولدتسهر، إجنتس، مذاهب التفسير الإسلامي، ص:376.

يقول أيضاً: "وفي معرض علاقة القرآن بعلم الطبيعيات يصدر محمد عبده عن مبدأ أساس هو أن القرآن لم ينزله الله _تعالى_ لشرح مسائل العلوم والفنون الكونية"(115).

ولك نه (جولدتسيهرنهم د إخفائهن الإعجاز العلمي كان أحد الوجوه السبعة للإعجاز التي تحدثت عنها مدرسة الشيخ محمد عبده (116 أثم إن من استقرأ تفسير (المنار) وجد التنبيه على رفض أن يكون التفسير العلمي، أو الاستدلال على إعجاز القرآن العلمي بالنظريات العلمية الباطلة (117).

وعلى الرغم من إقرار (جولدتسيهر) بأن الشيخ محمد عبده قد أعلن أن القرآن في الأساس كتاب هداية، ولم يتنزل ليكون كتاباً علمياً تشرح فيه المسائل العلمية والكونية، إلا أن المستشرق المجري حشد أمثلة عديدة أراد فيها أ نيبرر للقارئ الأوروبي كيف حرصت هذه المدرسة لإظهار إعجاز القرآن العلمطيي ح م لل القرآن على كل نظرية علمية تظهر، أو اكتشاف علمي ي علن عنه. فيزعم أ ت محمد عبده لا يجبن أمام التوفيق بين القرآن والنظريات الحديثة في العلوم الكونية. ولا ريب أنه ليس مفاجأة هينة، بالنسبة إلى نظرتنا المتوارثة إلى العلم الإسلامي، أن نسمع شيخ المدرسة الأزهرية يتحدث عن الآيتي ن (19- 20) من سورة البقرة (118)، حيث يدور الحديث على التمثيل بالرعد والبرق وظواهر طبيعية أخرى، كما يجري الحديث عن تأثير ذلك، فيفيض في الكلام عن نظرية الكهربائية وتولدها في الرعد والبرق، وعن السَّلِي الكهربائي الم وجب والسَّلاب، وعن اللَّقِ لَ ف واللَّيف و ن واللَّهُ أَدَي ين هذه الأشياء في القرآن. وهناك مؤلفون من الإسلاميين واللمُ وحدين يذهبون بعيداً فيدَع و و ذلك "(119).

وعند التحقق من الأمر، واستقراء ما كتب الشيخ محمد عبده حول ما له علاقة بالإعجاز العلمي في هذا المقام يتضلّج "الموضوعية في البحث كانت تقتضي من (جولدتسيهر أن يذَهُ عَن بنفسه عن خطأ تعميم الأحكام، فيجعل مه "هذه المدرسة هو التوفيق بين القرآن والنظريات العلمية.

و ما صدر عن المدرسة يردُ هذا كلّه، بل إن الأمثلة التي ذكرها (جولدتسيهر) (الكهرباء، والتلغراف، والتليفون وغيرها) لا مستند له حول ما ادعاه. فكل ما فعله (جولدتسيهر أنه بردَ . الكلام عد أوله

^[115] تفسير القرآن الحكيم، ج8، ص: 405. ومذاهب التفسير الإسلامي، ص: 378.

^[116] رضا، محمد رشيد، تفسير القرآن الحكيم، ج1، ص: 175، وينظر كذلك ج1، ص: 178.

^[117] ينظر على سبيل المثال: المرجع السابق، ج1، ص: 177، وكذلك ج8، ص: 405.

أَوْ كَصَ يَبِ مِنَ[8 اللّهِ]مَيقَطع فِظْلُمُتَالَتِيّ فِي رَعْدٌ وَ بَرَ ْقَ ّ يَجْهَ لُونَ أَصَابِعَ لِهُ مُ فَي آذَادَ هِم ْ مِنَ لِمُطَوِّ بَالْحُوَّ فِي رَهِنَذُرِيَكَالُهُ لَلْبُنَ وَهُ َ لِللّهُ طَفُ أَبْصَ الرَهُم ْ كُلَّمَ الْأَضَاءَ لَهُ مُ مَ شُو الفَيه وَ اَ ذِذَا أَظْلُمَ اللّهُ عَلَى كُلَّ شَيَ عَ قَدِيرٌ } [البقرة:19-20] المُ وَ أَبْصَ الهِم ْ إِنَّ اللّهَ عَلَى كُلُّ شَيَ عَ قَدِيرٌ } [البقرة:19-20] المُ وَ أَبْصَ الهِم ْ إِنَّ اللّهَ عَلَى كُلُّ شَيَ عَ قَدِيرٌ }

وآخره، فلم يك مراد الشيخ محمد عبده أن يدرل أن على أن هذه الأشياء مما أشارت إليه آيتا البقرة. فمما قاله في تفسيرهما هو: "أما حقيقة البرق والرعد والصاعقة وأسباب حدوثها فليس من مباحث القرآن؛ لأنه من علم الطبيعة أي الذليق م وحوادث الجور " التي في استطاعة الناس معرفتها باجتهادهم، ولا تتوقف على الوحي، وا نما تذكر الظواهر الطبيعية في القرآن؛ لأجل الاعتبار والاستدلال، وصرف العقل إلى البحث الذي يقوى به الفهم والدين..."(120).

الخاتمة

النتائج والتوصيات

توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

أولا: لم يتحدث (جولدتسيهر) عن جميع مسائل الإعجاز القرآني ولكنه كان من أخطر المستشرقين الذين كتبوا عنه. ولا أدل على ذلك من اعتماد آرائه من دوائر المعرفة الغربية في الدراسات الاستشراقية للقرآن لابيما منهجيته الفيلُولُوجي له في دراسة أسلوب القرآن الكريم.

ثانياً: حرص الاستشراق على الطعن في إعجاز القرآ نكونهالبرهان الساطع، والحجة البيّ نة على صدق القرآن وأنه من لا أن الله U ومن ش على صدق نبوة محمد r.

ثالثاً: المستشرق (جولدتسيهر) مثال على المنهجية غير العلمية التي تعامل بها المستشرقون مع النص القرآني وأسلوبهن حيث إصدار الأحكام جرافاً، وبتسرع دون تحقق من المسائل، وتبنى الآراء الشاذة، وا سِقاط النتائج التي خرجوا بها من الدراسات التاريخية النقدية الفويووه م) لكتبهم الدينية على القرآ نوا عجازه، وغير ذلك.

رابعاً :القرآن سواء كله في الفصاحة والبلاغة، واختلاف الأسلوب سببه تغير الموضوع دون أن يفقد الأسلوب رونقه الإعجازي.

خامساً: براءة أبي العلاء المعري من التهمة التي ألصقت به في أنه حاول معارضة القرآن الكريم، فسيرته وتاريخه، وكلامه، والوقائع، والشهادات تدفع عنه هذا.

سادساً أتعجز القرآ ذ الكرالفاس عن الإتيان بمثله لبلاغة أسلوبه، وجودة نظمه، وليس أن الله U صرف الناس عن الإتيان بمثله مع قدرتهم على ذلك.

سابعاً: الدين والتعصب للعقيدة هو الدافع الذي يقف وراء أغلب الدراسات الاستشراقية للقرآن الكريم سواء أتعلق الأمر بإعجاز أسلوبه أم بتشريعاته أم بغير ذلك من الموضوعات المرتبطة به.

^[120] تفسير القرآن الحكيم، ج1، ص: 148.

ثامناً: اهتم المفسرون ببيان الجمال الشكلي والمعنوي في المفردة القرآنية، ولم يكونوا جميعاً سواء بالقول بالترادف في القرآن الكريم.

تاسعاً القرآن الكريم كتاب هداية فلا فيسُر علمياً، أوتة اللآياته الكونية في الآفاق وفي الأنفس؛ للكشف عن إعجازه العلمي إلا بما ثبت من الحقائق العلمية، وليس بالنظريات والفرضيات التيرد ها العلماء.

عاشراً: مدرسة الشيخ محمد عبد كان لها بصَد مة في تقديم جهود متنوعة في خدمة كتاب الله U سواء أكان ذلك في التفسير والكشف عن هد أيات به، أم في الحديث عن إعجاز القرآن أم في غير ذلك.

التوصيات:

توصى الدراسة بما يأتى:

أولاً: إجراء دراسات حول إعجاز القرآن في الكتابات الاستشراقية تتولى تقييم ما ترجم إلى العربية، وترجمة الكتب التي ما زالت بلغاتها الأم ونقدها وتقويمها، إذ هذا من أبواب الدفاع عن القرآن الكريم.

ثانياً: ترجمة الجهود التي تبذل في الرد و النقد الدراسات الاستشراقية للقرآن الكريم إلى اللغات الأجنبية، لتوضع بين يدي القارئ الغربي.

ثالثاً:دراسة المنهج الفيلولوجي القائم على الدراسة التاريخية النقدية للقرآن الكريم؛ لبحث نشأته وتطوره وأغراضه ونقده.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

- 1- بدوي، عبدالرحمن، **موسوعة المستشرقين**. الطبعة الثالثة، دار العلم للملايين، بيروت، (1993).
- 2- البغوي، الحسين بن مسعود، معالم التنزيل حققه وخر ج أحاديثه محمد عبد الله النمر و عثمان جمعة ضميرية و سليمان مسلم الحرش، الطبعة الرابعة، دار طيبة للنشر والتوزيع، المدينة المنورة، (1997).
- 3- البقاعي، إبراهيم بن عمر، نظم الدرر في تناسب الآيات والسورخر ج آياته وأحاديثه ووضع حواشيه عبدالرزاق غالب المهدي، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، (1995).

- 4- البيضاوي، عبدالله بن عمر، أنوار التنزيل وأسرار التأويل. إعداد وتقديم محمد عبدالرحمن المرعشلي، د.ط، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د.ت).
- 5- الجاحظ، عمرو بن بحر، البيان والتبيين. تحقيق فوزي عطوي، الطبعة الأولى، دار صعب، بيروت، (1968).
- 6- الجاحظ، عمرو بن بحر، الحيوان. تحقيق عبدالسلام هارون، دار الجيل، بيروت، (1996).
 7- (جولدتسيهر)، اجناس، العقيدة والشريعة في الإسلام. نقله إلى العربية وعلق عليه محمد يوسف موسى، وعلي حسن عبدالقادر، وعبدالعزيز عبدالحق، الطبعة الثانية، دار الكتب الحديثة، مصر، مكتبة المثنى، بغداد، مطابع دار الكتاب العربي، مصر، (د.ت).
- 8- جولدتسهر، إجنتس، مذاهب التفسير الإسلامي. ترجمة عبدالحليم النجار، د.ط، الناشر مكتبة الخانجي، مصر، مكتبة المثنى، بغداد، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، (1955).
- 9- بن الحجاج، مسلم، أبوالحسين القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، دط، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د.ت).
 - 10- الخطيب البغدادي، أحمد بن على، تاريخ بغداد. د.ط، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت).
- 11- ابن خلكان، أحمد بن محمد بن أبي بكر. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. تحقيق إحسان عباس، د.ط، دار صادر، بيروت، (د.ت).
- 12- الخوانساري الأصبهاني، الميرزا محمد باقر الموسوي، روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات. الطبعة الأولى، الدار الإسلامية، بيروت، (1991).
- 13- الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء. تحقيق مجموعة من المحققين بإشراف شعيب الأرناؤوط، الطبعة الثالثة، مؤسسة الرسالة، بيروت، (1985).
- 14- الرازي، محمد بن عمر، مفاتيح الغيب. الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، (2001).
- 15- الرافعي، مصطفى صادق، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية. الطبعة التاسعة، دار الكتاب العربي، بيروت، (1973).
- 16- رضا، محمد رشيد، تفسير القرآن الحكيم (المنار). د.ط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، (1990).
- 17- الرماني، علي بن عيسى، رسالة الرماني (النكت في إعجاز القرآن) ضمن (ثلاث رسائل في إعجاز القرآن). حققها وعلق عليها محمد خلف الله أحمد، ومحمد زغلول سلام، الطبعة الثالثة، دار المعارف، مصر، (1976).

- 18- الزرقاني، محمد عبدالعظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن. الطبعة الثالثة، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، (د.ت).
- 19- الزركلي، خير الدين بن محمود، الأعلام. الطبعة الخامسة عشرة، دار العلم للملايين، بيروت، (2002).
- 20- الزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. دار الكتاب العربي، بيروت، (1407هـ).
- 21- ساسي، سالم الحاج، نقد الخطاب الاستشراقي (الظاهرة الاستشراقية وأثرها في الدراسات الإسلامية). الطبعة الأولى، دار المدار الإسلامي، بيروت، (2002).
 - 22- شاكر، محمود محمد، أباطيل وأسمار. الطبعة الثالثة، مكتبة الخانجي، القاهرة، (2005).
- 23- الصالح، صبحي، دراسات في فقه اللغة، الطبعة الرابعة، دار العلم للملابين، بيروت، (1970).
- 24- ضيف، شوقي، تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي). الطبعة الثانية والعشرون، دار المعارف، القاهرة، (د.ت).
- 25- الطباطبائي، محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن. الطبعة الخامسة، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، (1983).
- 26- الطبرسي، الفضل بن الحسن، مجمع البيان في تفسير القرآن. تصحيح وتحقيق وتعليق السيد هاشم الرسولي المحلاتي و السيد فضل الله الطباطبائي، الطبعة الأولى، دار المعرفة، بيروت، (1986).
- 27- الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان في تأويل آي القرآن. تحقيق أحمد محمد شاكر، الطبعة الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت، (2000).
- 28- الطعان، العلمانيون والقرآن الكريم "تاريخية النص". الطبعة الأولى، مكتبة ودار ابن حزم، الرياض، (2007).
- 29- الطهراني، محمد الحسين الحسيني، الشمس الساطعة (رسالة في ذكرى العالم الرباني العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي التبريزي). تعريب عباس نورالدين وعبدالرحيم مبارك، الطبعة الشيذ، دار المحجة البيضاء، بيروت، (1417هـ).
- 30- عباس، فضل حسن، فضل عباس، سناء، إعجاز القرآن الكريم. دار الفرقان، د.ط، عمان، (1991).

- 31- عباس، فضل حسن، قضايا قرآنية في الموسوعة البريطانية. الطبعة الأولى، دار الفتح، عمان، (2000).
 - 32 عتر، حسن، بينات المعجزة الخالدة. الطبعة الأولى، دار النصر، حلب، (1975).
- 33 عتر، حسن، وحي الله، حقائقه وخصائصه في الكتاب والسنة. الطبعة الأولى، دار المكتبي، دمشق، (1999).
- 34- بن عطية، عبدالحق، بن غالب المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. تحقيق عبدالسلام عبدالشافي محمد، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، (2001).
 - 35- العقيقي، نجيب، المستشرقون. الطبعة الرابعة، دار المعارف، القاهرة، (د.ت).
- 36- الغزالي، محمد، دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين. الطبعة الأولى، دار نهضة مصر، مصر، (د.ت).
- 37- فوك، يوهان، تاريخ حركة الاستشراق. ترجمة عمر لطفي العالم، الطبعة الثانية، دار المدار الإسلامي، بيروت، (2001).
- 38- قاضي، عبدالفتاح، القراءات في نظر المستشرقين والملحدين. دار مصر للطباعة، د.ط، مصر، (د.ت).
- 39- بن كثير، اسماعيل بن عمر، البداية والنهاية حققه ودقق أصوله وعلق حواشيه علي شيري، الطبعة الأولى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (1988).
- 40- المحلي، جلال الدين، السيوطي، جلال الدين، تفسير الجلالين بهامش القرآن الكريم. الطبعة الأولى، المكتبة العصرية، بيروت، (2004).
- 41- المعري، أبوالعلاء أحمد بن عبدالله، رسالة الغفران، تحقيق وشرح عائشة بنت عبدالرحمن (بنت الشاطئ)، الطبعة التاسعة، دار المعارف، القاهرة، (د.ت).
- 42- معمر بن المثنى، أبوعبيدة، **مجاز القرآن.** تحقيق محمد فؤاد سزكين، د.ط، مكتبة الخانجي، القاهرة، (د.ت).
- 43 المنجد، محمد نورالدين، الترادف في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق. الطبعة الأولى، دار الفكر دمشق، (1997).
 - 44- بن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب. الطبعة الأولى، دار صادر، (د.ت).
- 45- نقرة، التهامي، (القرآن والمستشرقون) في: مناهج المستشرقين في الدراسات العربية والإسلامية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الكويت، (1985).

- 46- نولدكه، تيودور، تاريخ القرآن. تعديل فرديرش شفالي، نقله إلى العربية وحققه جورج تامر، الطبعة الأولى، مؤسسة كونراد، بيروت، (2004).
- -47 بن هشام، عبدالملك المعافري، السيرة النبوية (سيرة ابن هشام)، تحقيق عادل أحمد عبدالموجود وعلي معوض، وشارك في التحقيق فتحي حجازي، الطبعة الأولى، مكتبة العبيكان، (1998).
- 48- مهرجان أبي العلاء المعري الثقافي الثاني عشر، سوريا، (2009)، -http://arweqat، (2009)، مهرجان أبي العلاء المعري الثقافي الثاني عشر، سوريا، (adb.com، بدران، محمد أبوالفضل بحث (المعري والمستشرقون).
- 49- ندوة (القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية)، المدينة النبوية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، 1427هـ/2006م.
- **50-ENCYCLOPAEDIA JUDAICA JERUSALEM.** Keterpress Enterprises.50- Fourth printing. Publishing House Jerusalem Ltd.jerusalem, (1978).